



Vestre Skole er afdelingsopdelt, og undervisningen og læringen skal udvikle børnene ved at tage udgangspunkt i deres ressourcer og potentialer. Dette skal sammen med de sociale aktiviteter skabe rum til, at alle skolens børn udvikler livs- og handlekompetencer med klare værdier, som gør dem godt rustede til livet i og uden for skolen.

Dette kan opnås ved at:

- der i undervisningen og læringen bruges varierede undervisningsformer og at læring og undervisning evalueres løbende.
- lærerne arbejder individuelt samt i fag-, årgangs- og klassteam med tilrettelæggelse og organisering af undervisningen.
- der i indskolingsteamene prioriteres samarbejde med SFO og daginstitutioner.
- lærerne som udgangspunkt har sine undervisningsopgaver i én af de tre afdelinger.
- fagenes minimums og vejledende timetal, samt undervisningens samlede længde fastsættes af folkeskoleloven. Skolen tildeler ressourcer i forhold til aktuelle behov og muligheder.
- undervisningen begynder som udgangspunkt kl. 08.00 og timer/fag fordeles jævnt over ugens 5 dage.
- udviklingen af sproglig forståelse og grundlæggende talforståelse starter i børnehaveklassen.
- det tilstræbes at starte skoleåret med pædagogisk og socialt hensigtsmæssige klassestørrelser, og der dannes nye klasser efter 6. klasse.
- børnehaveklassernes sociale og faglige relationer evalueres og korrigeres i løbet af skoleåret.
- Vestre Skole skal tilrettelægge et alsidigt og fleksibelt valgfagsudbud for 9. årg. på tværs af klasserne. 7. og 8. årg. tilbydes obligatoriske valgfag – håndværk og design, madkundskab, musik og billedkunst, og disse valgfag oprettes på tværs af klasser. Holdstørrelserne dannes i forhold til fagets karakter.
- der som pædagogisk praksis anvendes differentieret undervisning.
- elevsamtaler er et vigtigt redskab i arbejdet med elevernes faglige og personlige udvikling.
- specialpædagogiske foranstaltninger organiseres indenfor rammerne af den almindelige undervisning i den form og det omfang, der vurderes at være til gavn for den enkelte elev og klassen.
- læseundervisningen vægtes højt med henblik på udvikling af læsefærdighederne.
- læsningen som forudsætning for kundskabstilegnelsen prioriteres højt på alle klassetrin, bl.a. igennem læsebånd.
- vi ønsker at gå fra en præstationskultur til en læringskultur.

Revideret i skolebestyrelsen

9. juni 2020